

SESIÓN DE INTERIORIDAD

TÍTULO DE LA SESIÓN: PEQUEÑOS COMO SAN FRANCISCO		FECHA:
DURACIÓN:	ETAPA: Infantil	
LUGAR:	NIVEL:	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Ser conscientes de lo que significa ser “pequeños” de vivir y disfrutar las pequeñas cosas de la vida a través de la enseñanza de San Francisco con el hilo conductor de la interioridad.		
MATERIALES : Papeles de colores		
DESARROLLO: Ambientación (5’): Explicación sobre el lema de este año, que se centra en “pequeños” Ver corto “ Yo de mayor quiero ser pequeño” (https://www.youtube.com/watch?v=Qnu0-6Ry-3Y) Juego (5’): Explicamos a los pequeños la importancia del juego, lo mucho que aprendemos y lo que disfrutamos jugando con nuestros amigos. Para ello vamos a empezar jugando: Dividimos a la clase en grupos de 4 alumnos. Tres de ellos eligen una postura el 4º niño observa. Luego cierra los ojos y los tres se cambian de postura o uno o dos el niño que tenía los ojos cerrados debe de descubrir quien ha cambiado de postura. Este es un juego en el que todos participan de una u otra manera. Observaciones: Para los pequeños de 1º E.I podemos incluir objetos, no solo postura para que les resulte más fácil. Dinámica (15’): Se les empieza a contar el cuento de ”El león y el ratón” ; <i>Había una vez un león muy grande que cayó en una trampa y quedó atrapado. Un pequeño ratón quiso ayudarlo, pero el león se burló de su tamaño, pero el león aunque era muy fuerte y grande no podía salir de las cuerdas.</i> Cuando vaya a finalizar antes de darles la solución, los niños deberán proponer una solución ellos Final del cuento: <i>El ratón liberó al león mordiendo las cuerdas hasta romperlas, y demostrando a su amigo que todos somos importantes.</i>		

Dinámica interiorización (10'): Ahora nos vamos a relajar todos juntos después de haber jugado. Para ello nos vamos a sentar bien en la silla, apoyamos bien la espalda, sin cruzar las piernas y las manos sobre las piernas. Cerramos los ojos, y respiramos profundamente tomando el aire por la nariz y soltándolo por la boca (3 veces),
Abrimos los ojos y pondremos nuestra atención sobre un punto en concreto. Miramos una baldosa del suelo (10"), ahora enfocamos la atención en un punto de la pizarra (10") y por último en un punto de nuestra mano (10"). Enfocamos nuestra atención en la imagen que vamos a ver mientras el profesor/a nos lee la siguiente historia. (comic Francisco y el leproso)

Expresión- Puesta en común (10'): A veces, no le damos importancia a las cosas pequeñas que nos regala Dios como; el abrazo de mamá, jugar con el tato, bajar al parque con papá... Hacer listado sobre las cosas importantes en el día a día que nuestro amigo Dios nos da: Vamos hacer un dibujo sobre algunas de estas cosas.

POSIBLES VARIANTES:

Los mayores irán a buscar a los pequeños y se explicaran su mensaje. Bajaran todos juntos al patio y se realizara un mural con las frases de todo el colegio y los dibujos de los pequeños.

Por ejemplo:

- Despertarnos tarde
- Preparar un coctel especial para toda la familia
- Organizar un picnic en un lugar diferente
- Preparar un desayuno diferente al resto de la familia
- Volar una cometa
- Regar y cuidar las plantas
- Pasar tiempo en familia jugando
- Jugar con globos de agua
- Acostarnos muy tarde
- Ir de excursión a la montaña
- Descubrir lugares desconocidos

OBSERVACIONES: